

Башкортостан Республикаһы Иглин районы
муниципаль районының муниципаль бюджет
дөйөм белем биреү учреждениеһы "Казаяк
ауылының урта дөйөм белем биреү мәктәбе"



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа села Казаяк»
муниципального района Иглинский район
Республики Башкортостан

ул.Советская, 6, село Казаяк, Иглинский район, Республика Башкортостан, 452408, телефон 8(34795)2-43-65
kasaiak@yandex.ru
ОКПО 50811436, ОГРН 1020200882217, ИНН/КПП 0224006464/022401001

ПРИКАЗ

№ 110

от 01.10.2021

Об организации работы по повышению качества образования и развитию функциональной грамотности в школе

На основании Приказа от 20 сентября 2021 года № 1869 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы:

Шакирову В.В., ответственной за УВР,
Бортновскую Г.Е., руководителя ШМО,
Малышенко Е.В., руководителя ШМО,
Шайхутдинову Ф.Г., руководителя ШМО,
Моисееву А.Р., руководителя ШМО,
Зайцеву Е.А., руководителя ШМО

2. Ответственному за УВР и руководителям ШМО актуализировать планы школьных методических объединений до 15.10.2021г.
3. Учителям-предметникам:
 - проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
4. Организовать работу с использованием всех необходимых для работы материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам:
<https://fg.resh.edu.ru/>,
<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
5. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2021/2022 учебный год (Приложение 1)
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы : Казаяк

Хайритдинова М.С.

План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся,
на 2021-2022 учебный год
МБОУ СОШ с. Казаяк

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации
-------	-------------	--------------------	---------------	--

				мероприяти я
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	22.10.2021	Директор Хайритдинова М.С.	Нормативн ый акт
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов	22.10.2021	Ответственный за УВР Шакирова В.В.	Нормативн ый акт
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2021 Апрель 2022	Ответственный за УВР Шакирова В.В.	Протокол
4.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	25.10.2021	Ответственный за УВР Шакирова В.В.	
5.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2021	Ответственный за УВР Шакирова В.В.	Результаты мониторинг а
6.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Ноябрь 2021	Ответственный за УВР Шакирова В.В.	Приказ директора
7.	Организация участия управленческой команды и педагогов» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Директор школы Хайритдинова М.С.	Удостовере -ния
8.	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2022	Ответственный за УВР Шакирова В.В.	Рабочие программы, план мероприяти й
9.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022	Ответственный за УВР Шакирова В.В.	Справка
Формирование читательской грамотности				
10.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	декабрь	Ответственный за УВР Шакирова В.В. Руководитель ШМО Бортновская Г.Е.	

11.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение учебного года	Учителя-предметники	
12.	Заседания ШМО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «ЧГ как основа формирования УУД школьников» «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники	
13.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	В течение года В конце 3 и 4 четверти	Учителя-предметники	
Формирование креативного мышления				
14.	Стартовая диагностика	Декабрь	Ответственный за УВР Шакирова В.В. Руководитель ШМО Шайхутдинова Ф.Г.	
15.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	В течение года	Учителя-предметники	
16.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь	Директор школы Хайритдинова М.С.	
17.	Заседания ШМО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом; - мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники	

18.	Проведение открытых уроков.	В течение года	Учителя - предметники	
Формирование математической грамотности				
19.	Стартовая диагностика	Декабрь	Ответственный за УВР Шакирова В.В. Руководитель ШМО Малышенко Е.В.	
20.	Классный час в 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Ноябрь	классные руководители 5-9 классов	
21.	Классный час в 10 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Декабрь	классный руководитель 10 класса	
22.	Ведение в 5-6 классах курса "Основы финансовой грамотности" в рамках внеурочной деятельности	Директор школы Хайритдинов а М.С.	В течение года	
Формирование естественно-научной грамотности				
23.	Стартовая диагностика	декабрь	Учителя-предметники естественно-научного цикла	справка
24.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	В течение учебного года	Учителя-предметники естественно-научного цикла	
25.	Обмен опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	В течение учебного года	Ответственный за УВР Шакирова В.В. Рководитель ШМО Зайцева Е.А.	
26.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	Учителя-предметники, Ответственный за УВР Шакирова В.В.	
27.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники	

28.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Формирование глобальных компетенций				
29.	Стартовая диагностика	декабрь	Учителя – предметники, руководитель ШМО Моисеева А.Р.	
30.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	В течение учебного года	Учителя-предметники	
31.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Март	Директор школы Хайритдинова М.С.	
32.	Заседания ШМО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; - обмен опытом; - мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники	
33.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Январь-март	Учителя - предметники	
34.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	В течение учебного года	Учителя - предметники	
Формирование финансовой грамотности				
35.	Стартовая диагностика	декабрь	Директор школы Хайритдинова М.С.	
36.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию финансовой грамотности»	В течение учебного года	Учителя-предметники	
37.	Заседания ШМО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию финансовой грамотности; - обмен опытом; - мастер-классы по использованию приемов формирования финансовой грамотности.	Раз в четверть	Директор школы Хайритдинова М.С., учителя-предметники	
38.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих финансовую грамотность	Январь-март	Учителя - предметники	
39.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	В течение учебного года	Учителя - предметники	

